

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦКУ ТЕУС»
Ананко В.С.

_____ 2025 г.

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**Программа повышения квалификации
«Антитеррористическая защищенность
объектов (территорий)»
(72 часа)**

г. Севастополь
2025 г.

Оглавление

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и планируемые результаты обучения**
- 3. Содержание программы. Учебный план**
- 4. Организационно-педагогические условия**
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

1. Общие положения

Программа реализуется в целях получения дополнительного обучения повышения квалификации, позволяющей осуществлять меры по обеспечению антитеррористической защищенности охраняемых объектов.

В процессе реализации программы преподаватели используют современные и эффективные методики преподавания. Обучение имеет прикладной характер и практическую направленность. Для этого применяются следующие формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, решение задач и обсуждение решений в малых группах, выполнение индивидуальных заданий, выполнение задач с ролевым распределением, и другие современные методики. Подбор и чередование методик проведения обучения разработаны преподавательским коллективом. При подготовке лекционного и методического материала коллектив преподавателей ООО «ЦКУ ТЕУС» (далее – «Организация»)

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 06.03.2006г. №35-ФЗ «Противодействию терроризму», Федеральным законом РФ от 29.12.2012г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 11.03.1992г. №2487- 1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 26.12.2015г. №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму», Указом Президента РФ от 15.02.2006г. №116 «О мерах по противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.01.2020г. №ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», ГОСТ Р 70619-2022 «Охранная деятельность. Оказание охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан», ГОСТ Р 70620-2022 «Антитеррористическая защищенность. Термины и определения» и иными законодательными и нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Цель обучения: получение слушателями знаний, умений и навыков по защите охраняемых объектов от опасностей, возникших при угрозе или совершении террористических актов. Пресечение (профилактика) угрозы совершения террористического акта.

Продолжительность: 72 академических часа, 1 академический час составляет 45 минут.

Целевая аудитория:

- Руководители организаций
- Лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение антитеррористической безопасности

Форма обучения

Программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» реализуется посредством следующих форм обучения:

дистанционная форма обучения.

Обучение проводится с применением дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение слушателей (обучающихся) нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между слушателями (обучающимися) и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие слушателей (обучающихся) в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель и планируемые результаты обучения

Основными целями курса подготовки является:

- совершенствование знаний и умений по организации выполнения мероприятий антитеррористической направленности;
- использование полученных знаний в интересах защиты предприятий, организаций, населения, материальных и культурных ценностей и территорий от террористической опасности;
- повышение профессионального уровня должностных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность предприятий, организаций.

Основными задачами программы являются:

- овладеть знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности;
- активизировать профилактическую и информационно-пропагандистскую работу по предотвращению угроз террористической направленности.

В результате повышения квалификации слушатели должны

знать:

1. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;
2. Основные направления профилактики экстремисткой деятельности террористических угроз;
3. Технологии противодействия терроризму и экстремизму;
4. Механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии терроризму и экстремизму;
5. Организационные основы противодействия экстремисткой деятельности и терроризму;
6. Меры ответственности организаций и физических лиц за распределение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической деятельности.

уметь:

1. Строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействию терроризму и экстремизму;
2. Составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму и экстремизму в организации.

3. Содержание программы. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	Нормативная правовая основа антитеррористического законодательства	5
2	Понятие терроризма. Концепция антитеррористической защищенности объекта	6
3	Ответственность лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность за невыполнение их требований	6
4	Основные разделы и содержание организационно- распорядительных документов по антитеррористической защищенности объекта (территории)	6
5	Категорирование объектов	6
6	Паспорт безопасности объекта (территории)	6
7	Порядок оформления документов «Для служебного пользования»	6
8	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)	6
9	Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях	6
10	Противодействие террористическим угрозам	6
11	Действия службы безопасности объекта в экстремальных условиях	6
12	Организация деятельности по реализации мероприятий по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений	6
Итоговое тестирование		1
ИТОГО		72

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
Раздел 1	Нормативная правовая основа антитеррористического законодательства	5	5
1.1	Становление антитеррористического законодательства в Российской Федерации	2	2
1.2.	Правовая основа противодействия терроризму	2	2
1.3.	Разграничение полномочий в сфере противодействия терроризму	1	1
Раздел 2	Понятие терроризма. Концепция антитеррористической защищенности объекта	6	6
2.1	Понятие и виды терроризма	2	2
2.2.	Причины терроризма	2	2

2.3.	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	2	2
Раздел 3	Ответственность лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность за невыполнение их требований	6	6
Раздел 4	Основные разделы и содержание организационно-распорядительных документов по антитеррористической защищенности объекта (территории)	6	6
Раздел 5	Категорирование объектов	6	6
Раздел 6	Паспорт безопасности объекта (территории)	6	6
Раздел 7	Порядок оформления документов «Для служебного пользования»	6	6
Раздел 8	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)	6	6
8.1	Комплекс мер, направленных на антитеррористическую защищенность объектов (территорий)	2	2
8.2	Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) в сфере образования	2	2
8.3	Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)	2	2
Раздел 9	Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях	6	6
9.1	Управление конфликтами	2	2
9.2	Признаки лжи и неискренности	2	2
9.3.	Профайлинг	2	2
Раздел 10	Противодействие террористическим угрозам	6	6
10.1.	Телефонный терроризм	2	2
10.2.	Взрывные устройства	2	2
10.3.	Захват заложников террористами	2	2
Раздел 11	Действия службы безопасности объекта в экстремальных условиях	6	6
Раздел 12	Организация деятельности по реализации мероприятий по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений	6	6

Раздел 1. Нормативная правовая основа антитеррористического законодательства

Тема 1.1. Становление антитеррористического законодательства в Российской Федерации

Лекция посвящена изучению нормативно-правовой базы, регулирующей противодействие терроризму в Российской Федерации. Рассматриваются ключевые законы, такие как Федеральный закон "О противодействии терроризму", а также международные конвенции и соглашения, ратифицированные Россией. Особое

внимание уделяется роли Конституции РФ как основы для формирования антитеррористического законодательства. Лекция также охватывает вопросы взаимодействия национального законодательства с нормами международного права. Слушатели узнают о правовых механизмах, направленных на предупреждение и пресечение террористической деятельности. Обсуждаются последние изменения в законодательстве, связанные с усилением мер безопасности. Лекция помогает понять, как правовые нормы влияют на практическую деятельность правоохранительных органов. Лекция рассматривает исторические этапы формирования антитеррористического законодательства в России. Начиная с 1990-х годов, когда терроризм стал одной из главных угроз национальной безопасности, и заканчивая современным этапом. Анализируются ключевые законы и нормативные акты, принятые в разные периоды. Особое внимание уделяется изменениям в законодательстве после крупных террористических актов, таких как захват заложников в Беслане. Лекция также затрагивает роль судебной практики в формировании правовых норм. Слушатели узнают, как эволюционировали подходы к борьбе с терроризмом в России.

Тема 1.2. Правовая основа противодействия терроризму

Лекция посвящена анализу правовых основ противодействия терроризму в Российской Федерации. Рассматриваются ключевые законодательные акты, такие как Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях и другие нормативные документы. Особое внимание уделяется правовым механизмам, направленным на предупреждение террористической деятельности. Лекция также охватывает вопросы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом. Слушатели узнают о роли правоохранительных органов и спецслужб в реализации антитеррористических мер.

Тема 1.3. Разграничение полномочий в сфере противодействия терроризму

Лекция посвящена вопросам распределения полномочий между различными органами власти в сфере противодействия терроризму. Рассматриваются функции федеральных, региональных и местных органов власти. Особое внимание уделяется роли Национального антитеррористического комитета (НАК) и его взаимодействию с другими структурами. Лекция также затрагивает вопросы координации действий между правоохранительными органами и спецслужбами. Слушатели узнают о механизмах взаимодействия между различными уровнями власти в условиях террористической угрозы.

Раздел 2. Понятие терроризма. Концепция антитеррористической защищенности объекта

Тема 2.1. Понятие и виды терроризма

Лекция посвящена определению понятия "терроризм" и его ключевым характеристикам. Рассматриваются различные подходы к определению терроризма в российском и международном праве. Особое внимание уделяется концепции антитеррористической защищенности объектов, которая включает в себя комплекс мер по предотвращению террористических актов. Лекция также охватывает вопросы оценки рисков и разработки планов защиты объектов. Слушатели узнают о принципах обеспечения безопасности на объектах различного назначения.

Лекция посвящена классификации терроризма по различным критериям. Рассматриваются такие виды терроризма, как политический, религиозный, этнический и криминальный. Особое внимание уделяется современным формам терроризма, таким как кибертерроризм и биотерроризм. Лекция также затрагивает вопросы мотивации террористической деятельности. Слушатели узнают о методах, используемых террористами для достижения своих целей.

Тема 2.2. Причины терроризма

Лекция посвящена анализу причин, лежащих в основе террористической деятельности. Рассматриваются социальные, экономические, политические и религиозные факторы, способствующие возникновению терроризма. Особое внимание уделяется роли идеологии и пропаганды в радикализации общества. Лекция также охватывает вопросы глобализации и ее влияния на распространение терроризма. Слушатели узнают о методах профилактики терроризма через устранение его причин.

Тема 2.3. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)

Лекция посвящена вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов и территорий. Рассматриваются основные принципы и методы защиты, включая физическую безопасность, технические средства и организационные меры. Особое внимание уделяется разработке паспортов безопасности и планов эвакуации. Лекция также охватывает вопросы взаимодействия с правоохранительными органами и спецслужбами. Слушатели узнают о современных технологиях, используемых для защиты объектов.

Раздел 3. Ответственность лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность за невыполнение их требований

Лекция посвящена вопросам ответственности предпринимателей за несоблюдение требований антитеррористической безопасности. Рассматриваются административные и уголовные меры наказания за нарушения. Особое внимание уделяется роли контролирующих органов в выявлении нарушений. Лекция также охватывает вопросы разработки внутренних документов по обеспечению безопасности на предприятиях. Слушатели узнают о последствиях несоблюдения антитеррористических норм.

Раздел 4. Основные разделы и содержание организационно-распорядительных документов по антитеррористической защищенности объекта (территории)

Лекция посвящена изучению организационно-распорядительных документов, регулирующих антитеррористическую защищенность объектов. Рассматриваются основные разделы таких документов, включая цели, задачи, меры безопасности и порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется разработке инструкций и регламентов. Лекция также охватывает вопросы контроля за исполнением этих документов. Слушатели узнают о принципах составления эффективных документов по безопасности.

Раздел 5. Категорирование объектов

Лекция посвящена вопросам категорирования объектов по степени их уязвимости к террористическим угрозам. Рассматриваются критерии, используемые для определения категории объекта, такие как его значимость, посещаемость и потенциальная опасность. Особое внимание уделяется разработке мер безопасности для объектов разных категорий. Лекция также охватывает вопросы взаимодействия с правоохранительными органами при категорировании. Слушатели узнают о практических подходах к оценке рисков.

Раздел 6. Паспорт безопасности объекта (территории)

Лекция посвящена изучению паспорта безопасности как основного документа, регламентирующего антитеррористическую защищенность объекта. Рассматриваются структура и содержание паспорта, включая информацию об объекте, оценку рисков и план действий в чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется порядку

обновления и актуализации паспорта. Лекция также охватывает вопросы взаимодействия с контролирующими органами. Слушатели узнают о роли паспорта безопасности в обеспечении защиты объекта.

Раздел 7. Порядок оформления документов «Для служебного пользования»

Лекция посвящена вопросам оформления и обращения с документами, имеющими гриф "Для служебного пользования". Рассматриваются правила хранения, передачи и уничтожения таких документов. Особое внимание уделяется мерам по предотвращению утечки информации. Лекция также охватывает вопросы ответственности за нарушение правил обращения с документами. Слушатели узнают о принципах обеспечения конфиденциальности информации.

Раздел 8. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Тема 8.1. Комплекс мер, направленных на антитеррористическую защищенность объектов (территорий)

Лекция посвящена изучению комплекса мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов. Рассматриваются организационные, технические и профилактические меры. Особое внимание уделяется обучению персонала и проведению учений. Лекция также охватывает вопросы взаимодействия с правоохранительными органами. Слушатели узнают о современных подходах к обеспечению безопасности объектов.

Лекция посвящена изучению комплексного подхода к обеспечению антитеррористической защищенности объектов. Рассматриваются меры по предотвращению, выявлению и пресечению террористических угроз. Особое внимание уделяется использованию современных технологий, таких как системы видеонаблюдения и контроля доступа. Лекция также охватывает вопросы координации действий между различными службами. Слушатели узнают о принципах разработки эффективных мер безопасности.

Тема 8.2. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) в сфере образования

Лекция посвящена вопросам информирования о террористических угрозах в образовательных учреждениях. Рассматриваются порядок действий при получении информации о угрозе, а также механизмы взаимодействия с правоохранительными органами. Особое внимание уделяется профилактической работе с учащимися и персоналом. Лекция также охватывает вопросы разработки планов эвакуации и проведения учений. Слушатели узнают о принципах обеспечения безопасности в образовательных учреждениях.

Тема 8.3. Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Лекция посвящена вопросам контроля за соблюдением требований антитеррористической безопасности. Рассматриваются методы проверки объектов, включая плановые и внеплановые инспекции. Особое внимание уделяется роли контролирующих органов и их взаимодействию с владельцами объектов. Лекция также охватывает вопросы ответственности за нарушения требований безопасности. Слушатели узнают о принципах эффективного контроля.

Раздел 9. Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях

Тема 9.1. Управление конфликтами

Лекция посвящена вопросам подготовки персонала к действиям в экстремальных

ситуациях. Рассматриваются методы формирования стрессоустойчивости и психологической готовности. Особое внимание уделяется обучению навыкам быстрого принятия решений. Лекция также охватывает вопросы профилактики паники и управления эмоциями. Слушатели узнают о принципах психологической подготовки к чрезвычайным ситуациям.

Лекция посвящена изучению методов управления конфликтами в условиях повышенной напряженности. Рассматриваются техники разрешения конфликтов и предотвращения их эскалации. Особое внимание уделяется роли коммуникации и переговоров. Лекция также охватывает вопросы профилактики конфликтов в коллективе. Слушатели узнают о принципах эффективного управления конфликтными ситуациями.

Тема 9.2. Признаки лжи и неискренности

Лекция посвящена изучению признаков, указывающих на ложь или неискренность в поведении человека. Рассматриваются вербальные и невербальные сигналы, такие как мимика, жесты и интонация. Особое внимание уделяется методам выявления обмана в процессе общения. Лекция также охватывает вопросы использования этих навыков в профессиональной деятельности. Слушатели узнают о принципах эффективного анализа поведения.

Тема 9.3. Профайлинг

Лекция посвящена изучению профайлинга как метода выявления потенциально опасных лиц. Рассматриваются основные принципы и техники профайлинга, включая анализ поведения и внешних признаков. Особое внимание уделяется применению профайлинга в аэропортах и на других объектах повышенной опасности. Лекция также охватывает вопросы этики и ограничений в использовании профайлинга. Слушатели узнают о принципах эффективного применения этой методики.

Раздел 10. Противодействие террористическим угрозам

Тема 10.1. Телефонный терроризм

Лекция посвящена изучению методов противодействия террористическим угрозам. Рассматриваются стратегии предотвращения, выявления и пресечения террористической деятельности. Особое внимание уделяется роли правоохранительных органов и спецслужб. Лекция также охватывает вопросы взаимодействия с гражданским обществом. Слушатели узнают о принципах эффективного противодействия терроризму.

Лекция посвящена изучению феномена телефонного терроризма. Рассматриваются методы выявления и пресечения ложных сообщений о террористических актах. Особое внимание уделяется правовым последствиям для лиц, совершающих такие действия. Лекция также охватывает вопросы профилактики телефонного терроризма. Слушатели узнают о принципах работы с ложными угрозами.

Тема 10.2. Взрывные устройства

Лекция посвящена изучению взрывных устройств, используемых террористами. Рассматриваются типы взрывчатых веществ и способы их обнаружения. Особое внимание уделяется мерам безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Лекция также охватывает вопросы обучения персонала действиям в случае обнаружения взрывного устройства. Слушатели узнают о принципах обеспечения безопасности при угрозе взрыва.

Тема 10.3. Захват заложников террористами

Лекция посвящена изучению действий при захвате заложников террористами. Рассматриваются стратегии поведения заложников и порядок действий правоохранительных органов. Особое внимание уделяется методам ведения переговоров с террористами. Лекция также охватывает вопросы психологической

помощи заложникам после освобождения. Слушатели узнают о принципах эффективного реагирования на такие ситуации.

Раздел 11. Действия службы безопасности объекта в экстремальных условиях

Лекция посвящена изучению действий службы безопасности объекта в условиях чрезвычайных ситуаций. Рассматриваются порядок действий при угрозе террористического акта, эвакуации и защиты персонала. Особое внимание уделяется координации действий с правоохранительными органами. Лекция также охватывает вопросы обучения персонала действиям в экстремальных условиях. Слушатели узнают о принципах эффективного управления безопасностью объекта.

Раздел 12. Организация деятельности по реализации мероприятий по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений

Лекция посвящена изучению организации мероприятий по профилактике терроризма и ликвидации его последствий. Рассматриваются стратегии предотвращения террористических актов и минимизации их последствий. Особое внимание уделяется роли государственных и общественных организаций в этой деятельности. Лекция также охватывает вопросы обучения населения действиям в случае террористической угрозы. Слушатели узнают о принципах эффективной организации антитеррористической деятельности.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «Обучение по антитеррористической защищенности объектов (территорий)» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Для проведения дистанционных лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютером, мультимедийным проектором для презентаций, экраном, доской, средствами звуковоспроизведения, NV, DVD т.п., удаленной системой видеосвязи).

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная и практическая учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При освоении программы используются электронные образовательные технологии. На свою электронную почту обучающиеся получают ссылку для авторизации и доступа к системе электронного обучения (личный кабинет), расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса. Это дает возможность изучать без ограничения по времени интерактивные лекции, анализировать необходимую нормативно-правовую документацию, выполнять тестовые и (или) практические задания.

Допускается проведение лекционных занятий по технологии вебинаров (интернет- конференций) в режиме реального времени в виртуальной вебинарной комнате.

Вебинар – это интернет - конференция в Интернете, которая проходит в режиме реального времени. Вовремя веб - конференции каждый из участников находится у своего компьютера и или мобильного устройства, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством браузера. При запуске виртуального класса его материалы

открываются в отдельном окне. Участники вебинара заранее получают письмо-приглашение на свою электронную почту. Для участия в вебинаре необходимо:

1. Подключить внешние колонки или активировать встроенные, чтобы слышать голос ведущего.

2. За 5 – 10 минут до начала вебинара пройти по указанной ссылке или скопировать ее в адресную строку браузера. Ссылка будет доступна только на время проведения вебинара.

Возможности виртуального класса позволяют участникам видеть и слышать лекцию преподавателя, задавать вопросы письменно (в чате), обсуждать с участниками вебинара проблемные ситуации и обмениваться практическим опытом.

Вебинары записываются, их можно просмотреть повторно в течение курса, а также шести месяцев с момента окончания обучения.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. №63-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
7. Закон РФ от 11.03.1992г. №2487-1 (ред. от 28.12.2022) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон РФ от 13.12.1996г. №150-ФЗ «Об оружии»
10. Федеральный закон от 07.02.2011г. №3-ФЗ «О полиции»
11. Федеральный закон от 03.07.2016г. №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 12.08.1995г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» //СЗ РФ, 1995. №33, ст. 3349
13. Федеральный закон РФ от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» //СЗ РФ. 2006. №11, ст. 1146
14. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
15. Федеральный закон РФ от 22.07.2008г. №123-ФЗ. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
16. Федеральный закон от 30.12.2009г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
17. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
18. Указ Президента РФ от 26.12.2015г. №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»

19. Указ Президента РФ от 15.02.2006г. №116 «О мерах по противодействию терроризму»
20. Постановление Правительства РФ от 07.11.2017г. №1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
21. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
22. Постановление Правительства РФ от 27.05.2017г. №638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления физических лиц и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта»
23. Постановление Правительства РФ от 04.05.2008г. №333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации в области противодействия терроризму»
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011г. №958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»
25. ГОСТ Р 70619-2022 «Охранная деятельность. Оказание охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан». Общие требования
26. Пояснительная записка к редакции проекта национального стандарта ГОСТ Р «Охранная деятельность. Оказание охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан». Общие требования. ГОСТ Р 70620-2022 «Антитеррористическая защищенность. Термины и определения»
27. Пояснительная записка к редакции проекта национального стандарта ГОСТ Р «Антитеррористическая защищенность. Термины и определения»
28. ГОСТ Р 52551-2016 «Системы охраны и безопасности. Термины и определения»
29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.01.2020г. №ВБ-85/12 О направлении методических рекомендаций «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»
30. Криминалистическая взрывотехника: новое учение в криминалистике. Учебно-методическое пособие / под. Общ. Ред. Моторный И.Д. – М. Шумилова И.И., 2000
31. Антонин Ю.М. Терроризм. Криминалистическое и уголовноправовое исследование – М.: «Щит-М», 2001 – 306с.
32. Козак Н.Н., «Комплексная безопасность в образовательных учреждениях».
34. Антонян Ю.М. «Терроризм».
35. ЦС УПК РОСС, «Памятка для сотрудников охраны по обеспечению антитеррористической защите охраняемых объектов».
36. Азбука для охранника. Справочное пособие / Под общей редакцией Прасолова В.И.-

М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2012.

37. Азбука начальника охраны объекта / Под ред. Прасолова В.И. – М.: ЧУ ДПО «Школа охраны «Баярд», 2011.

38. Голощапов И.А., Шестаков В.И., Брежнев А.В., Колясинский А.З. методические рекомендации для охранно-сыскных структур. Выпуск 1. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2009. – (с из. доп.)

39. Шестаков В.И., Колясинский А.З., Волков Г.М. Пропускной режим и государственный контроль на объектах частной охраны. Методическое пособие. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2007.

40. Косарев М.Н. Вопросы противодействия терроризму: преступления против основ общественной безопасности: учебное пособие/ М.Н. Косарев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России. 2015. – 48с.

41. Организация охраны стационарных объектов. Кашурников С.Н., Прасолов В.И. М.: ОРГ информ., 2005. 154 с.

42. «Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования». Пособие для специалистов среднего звена охраны образовательных организаций. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа безопасности», 2015г.

43. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.:Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.

44. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.

45. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г

5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с учетом Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения новых компетенций слушателя в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет

требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» объемом 72 академических часа.